

# **MOTIVASI KERJA GURU PAUD**

**(Study Kasus Pada Guru PAUD SeKecamatan Semarang Selatan)**

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna menyelesaikan  
Studi Akhir Sarjana Manajemen pada Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Universitas Stikubank Semarang



Disusun Oleh :

Nama : Intan Putri Permadani

NIM : 16.05.51.0106

Program Studi : S1 Manajemen

**PROGDI MANAJEMEN S-1**  
**FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS STIKUBANK (UNISBANK) SEMARANG**  
**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN



Skripsi ini telah memenuhi syarat kepada penyusun disetujui dan telah mengikuti ujian pendadaran skripsi dengan judul :

### MOTIVASI KERJA GURU PAUD

(Study Kasus Pada Guru PAUD SeKecamatan Semarang Selatan)

Oleh :

Nama : Intan Putri Permadani

NIM : 16.05.51.0106

Program : S.1 Manajemen

Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Stikubank  
Semarang

Semarang 14 Juli 2020  
Dosen Pembimbing



Dr. DRS. Basukianto, M.Si

NIDN : 0615055701

## HALAMAN PENGESAHAN



### MOTIVASI KERJA GURU (Studi Guru PAUD seKecamatan Semarang Selatan)

Oleh :

Nama : Intan Putri Permadani  
NIM : 16.05.51.0106  
Program : S.1 Manajemen

Hasil penelitian dalam skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pendadaran Skripsi dan skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Manajemen (S.M) pada Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Stikubank Semarang pada tanggal 6 Juli 2020.

### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Dosen Pembimbing  
(Merangkap Penguji I)

(Dr. Basukianto, DRS, M.Si)  
NIDN : 0615055701

Penguji II

(Anwar Mansyur, S.E., M.Sc)  
NIDN : 0614068601

Penguji III

(Bambang Suko Priyono, Dr., M.M)  
NIDN : 0606015701

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis



(Dr. Hani Soesha, S.E, M.Si)  
NIDN : 027037101

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Putri Permadani

NIM : 16.05.51.0106

Program Studi : S1 Manajemen

Menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya susun dengan judul : MOTIVASI KERJA GURU (Studi Pada Guru PAUD seKecamatan Semarang Selatan), tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan, pendapat atau pemikiran dari penulisan lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut diatas, baik disengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulis saya sendiri itu. Bila kemudian hari terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan skripsi dari hasil ujian skripsi ini.

Semarang, 14 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



(Intan Putri Permadani)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Buana dan Pak Heri yang memberi dukungan, motivasi, perhatian, kasih sayang, doa tiada henti dan kepercayaan demi keberhasilan saya.
2. Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya serta memberikan kemudahan, kelancaran, dan kesehatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dosen Pembimbing saya Bapak Dr. Basukianto, DRS, M.Si yang telah membimbing saya untuk menyusun skripsi ini.
4. Kepada Dana Kumala, Nurul Ulyana, Endah Febrya, dan semua rekan kerja saya yang memberi motivasi serta menemani saya hingga skripsi ini selesai.

Penulis



Intan Putri Permadani

## **HALAMAN MOTTO**

“Allah tidak akan mengubah nasib seseorang apabila mereka tidak mengubah nasibnya sendiri.” (QS.Ar-Ra’d : 11)

Visi tanpa eksekusi adalah halusinasi, karena cara terbaik keluar dari masalah adalah dengan menyelesaikannya. (Penulis)

## ABSTRAK

Guru PAUD masih dipandang sebagai profesi yang tidak menjanjikan masa depan yang lebih baik, tetapi jumlah guru PAUD di Kecamatan Semarang Selatan relatif banyak dan semakin meningkat. Fenomena ini terjadi karena adanya motivasi pribadi yang mengarah kepada pengakuan di lingkungan masyarakat. Penelitian ini bertujuan mengungkap motif yang mendorong seseorang untuk menjadi guru PAUD.

Obyek penelitian ini adalah guru PAUD di Kecamatan Semarang Selatan berjumlah 174 orang. Dari jumlah tersebut diambil sampel dengan *purposive sampling* 95 guru dari 18 PAUD. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Data yang dibutuhkan adalah data motif fisiologis, motif sosial, motif harga diri, motif aktualisasi diri, dan keputusan menjadi guru PAUD. Pengolahan data dimulai dari pengeditan, pengkodean, pemberian skor dengan skala likert dan tabulasi. Analisis data menggunakan analisis regresi berganda.

Persamaan tersebut menunjukkan bahwa seseorang memutuskan menjadi guru PAUD (Y) karena empat motif yaitu motif fisiologis (X1), motif sosial (X2), motif harga diri (X3), dan motif aktualisasi diri (X4). Keempat motif tersebut berpengaruh positif dan signifikan. Dari keempat motif tersebut harga diri merupakan motif yang paling dominan dengan tingkat signifikansi 0.000 dan ( $\beta$ ) 0,364. Artinya motif seseorang menjadi guru PAUD adalah demi gengsi atau nama baik.

**Kata Kunci :** *Motif Fisiologis, Motif Sosial, Motif Harga Diri, Motif Aktualisasi Diri, Keputusan Menjadi Guru PAUD.*

## **ABSTRACT**

*PAUD teachers are still seen as a profession that does not promising a better future, but the number of PAUD teachers relatively large and increasing in South Semarang Subdistrict. This phenomenon is driven by personal motivation that leads to recognition in the community. The purpose of this study is reveal explanation of motivation for becoming PAUD teacher.*

*The object of this study is PAUD teacher in South Semarang Subdistric which numbered 174 people. From the number of PAUD teacher were taken 95 teachers from 18 PAU as sample. The sampling technique used is purposive sampling, and data collection techniques is questionnaire. The data needed are physiological motives, social motives, self-esteem motives, self-actualization motives, and the decision to become PAUD teachers. The data processing is started by editing, coding, scoring with likert skala and tabulating. The data analysis uses the multiple regression.*

*The function Indicates that there are four motives as a driving of someone decides to become PAUD teacher, namely physiological motive (X1), social motives (X2), self-esteem motives (X3), self-actualization motives (X4). All of four motives positively and significant impact. Self-esteem is the dominant motives which significancy 0,000 and ( $\beta$ ) 0,364 it means the motive of someone to become PAUD teacher is for the sake of prestige and credibility.*

***Keywords: Physiological Motive, Social Motive, Self-Esteem Motive, Self-Actualization Motif, Decision to become PAUD Teacher.***



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi yang berjudul :*"Motivasi Kerja Guru PAUD (Studi pada PAUD seKecamatan Semarang Selatan)"*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat sarjana Ekonomi Program Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Stikubank Semarang.

Dalam proses penelitian dan penyusunan laporan penelitian dalam skripsi ini penulis tidak pernah luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Safik Faozi, S.H., M.Hum, Selaku Rektor Universitas Stikubank Semarang.
2. Dr. Euis Soliha, S.E, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Stikubank Semarang
3. Ibu Sri Sudarsi, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi S1 Manajemen Universitas Stikubank Semarang
4. Bapak Dr. Basukianto, DRS, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah untuk membimbing saya menyelesaikan laporan skripsi ini.
5. Bambang Sutedjo, DRS, M.M selaku dosen wali saya selama melaksanakan studi di Universitas Stikubank Semarang.
6. Kepada kedua orang tua tercinta dan semua pihak yang namanya tidak disebutkan satu persatu.

Penulis



Intan Putri Permadani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Tinjauan Teori.....	6
2.1.1 Motivasi Kerja Karyawan .....	6
2.1.2 Sumber-Sumber Motivasi Kerja Karyawan.....	7
2.2 Penelitian Terdahulu.....	12
2.3 Kerangka Pemikiran Teoritik .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	17
3.2 Populasi dan Sampel .....	17
3.2.1 Populasi .....	17
3.2.2 Sampel .....	17
3.3 Jenis Data dan Sumber Data .....	19

3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.5 Definisi dan Pengukuran Variabel.....	19
3.5.1 Variabel Penelitian.....	19
3.5.2 Definisi variabel .....	20
3.6 Pengolahan Data .....	21
3.7 Uji Kelayakan Instrumen .....	23
3.7.1 Uji Validitas .....	23
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	24
3.8 Analisis Data .....	24
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	24
3.8.2 Analisis Motif Yang Mendorong Seseorang Menjadi Guru PAUD.....	24
3.8.3 Analisis Motif Dominan .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
1.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	27
4.2 Gambaran Responden .....	28
4.2.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	28
4.2.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia .....	28
4.2.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Pendidikan .....	29
4.2.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	30
4.3 Deskripsi Motivasi Kerja Guru PAUD .....	30
4.3.1 Deskripsi Variabel Motif Fisiologis .....	31
4.3.2 Deskripsi Variabel Motif Sosial .....	32
4.3.3 Deskripsi Variabel Motif Harga Diri .....	33
4.3.4 Deskripsi Variabel Motif Harga Diri .....	33
4.3.5 Variabel Keputusan Menjadi Guru PAUD .....	34
4.4 Uji Kelayakan Instrumen .....	35
4.4.1 Uji Validitas .....	35
4.4.2 Uji Reliabilitas .....	37
4.5 Analisis Motif Yang Mendorong Keputusan Menjadi Guru PAUD .....	38

4.5.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Keputusan Menjadi	
Guru PAUD .....	38
4.6 Interpretasi Model .....	40
4.6.1 Koefisien Determinasi (Uji R) .....	40
4.6.2 Uji F .....	40
4.7 Analisis Motif Dominan .....	41
4.8 Pembahasan .....	42
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>45</b>
5.1 Kesimpulan .....	45
5.2 Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah PAUD dan Jumlah Guru PAUD SeKecamatan Semarang Selatan Tahun 2018 2019.....	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 3.1 Sampel Penelitian .....	18
Tabel 3.2 Definisi Operasional dan Indikator Penelitian .....	20
Tabel 4.1 Jumlah Guru PAUD .....	27
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	28
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia .....	28
Tabel 4.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Pendidikan.....	29
Tabel 4.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	30
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Motif Fisiologis .....	31
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel Motif Sosial.....	32
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel Motif Harga Diri .....	33
Tabel 4.9 Deskripsi Variabel Motif Aktualisasi Diri .....	34
Tabel 4.10 Deskripsi Variabel Keputusan Menjadi Guru PAUD .....	35
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas .....	36
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas .....	37
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Berganda .....	39
Tabel 4.14 Interpretasi Koefisien Determinasi .....	40
Tabel 4.15 Hasil Uji F .....	41
Tabel 4.16 Hasil Analisis Motif Dominan .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	14
--------------------------------	----