

DAFTAR PUSTAKA

- AWS, B. A. R., & Kartika, A. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Independensi Auditor di Jawa Tengah (Studi Empiris pada Kantor Akuntan Publik di Jawa Tengah). *Dinamika Akuntansi Keuangan dan Perbankan*, 4(2), 126-145.
- Ghozali, I. (2013). Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program IMB SPSS. *Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Hanifah, N. (2017) Pengaruh Kecerdasan Emosional, Religiuitas dan Ethical Sensitivity Terhadap Perilaku Etis.
- Hery. (2016). Analisis Laporan Keuangan. PT. Gramedia Widiasarana Indoensia, Jakarta
<https://www.cnbcindonesia.com>
- IAI. 2011. Standar Proffesional Akuntan Publik. 2011. Seksi 220. Independensi IAI-KAP. Jakarta: Salemba Empat
- Putri, K., Hardi, H., & Silalahi, S. P. (2014). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi independensi akuntan publik dalam pelaksanaan audit (study survey pada kantor akuntan publik di pekanbaru dan batam) *Jurnal Riset Ekonomi Bisnis*, 12(3), 89-104.
- Prakoso, R. S., & Ghozali, I. (2012). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Independensi Auditor (*Persepsi Manajer Keuangan Perusahaan Perbankan Di Semarang*) (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomika dan Bisnis).
- Pratiwi, V. T., & Widhiyani, N. L. S. (2017). Pengaruh Profesionalisme, Komitmen Organisasi, Etika Profesi dan Pengalaman Auditor pada Tingkat Pertimbangan Materialitas. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 19(2), 1463-1489.
- Rimawati, N., & Dewayanto, T. (2011). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Independensi Auditor. *Jurnal Studi Managemen dan Organisasi*, 11 (2), 21-39.
- Sari, S. A. K., & Suryono, B. (2016). Pengaruh *Audit fee*, Ukuran KAP dan Lamanya Hubungan Audit Terhadap Independensi Auditor. *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen (JIRM)*, 5(10), 54-70.

Setyono, U. J. (2016). Analisis Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Independensi Auditor (Study Empiris pada Kantor Akuntan Publik Semarang). *Journal Of Accounting*, 2(2), 56-85.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.