

## ABSTRACT

Wijaya, Phan Yunianti. 2022. **USING DORA THE EXPLORER CARTOON SERIES TO FACILITATE THE MASTERY OF SELECTED CHILDREN'S VOCABULARY**. A final project in a Partial fulfillment of the Requirements for a Degree Award of Sarjana Sastra in English Language and Literature, Supervised by Liliek Soepriatmadji, Drs, M. Pd.

Vocabulary is the key for learners to be able to communicate effectively in English. The research using Dora the Explorer cartoon series to recognize English vocabulary mastery for children. This study is aimed to find out whether the use of Dora the Explorer cartoon movie can be facilitated in the learning of children's selected vocabularies. The participants of this study were 16 students of MULIA Kindergarten. This research method employs descriptive qualitative data collection via observation, documentation, pre-test, and post-test. The instrument used was an oral test with flashcards. The results show that selected children's vocabulary increased significantly after watching the English cartoon series. Finally, the use of the Dora the Explorer cartoon series can help with specific vocabulary mastery. Aside from that, the children appear engaged and enthusiastic while learning.

**Keywords:** *Facilitated, Vocabulary, Cartoon movie, Dora the Explorer.*

## ABSTRAK

Wijaya, Phan Yunianti. 2022. **USING DORA THE EXPLORER CARTOON SERIES TO FACILITATE THE MASTERY OF SELECTED CHILDREN'S VOCABULARY**. Tugas akhir untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan Gelar Sarjana Sastra Bahasa dan Sastra Inggris, Dibimbing oleh Liliek Soepriadtmadji, Drs, M. Pd.

Kosakata adalah kunci bagi pelajar untuk dapat berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan kartun series Dora the Explorer untuk mengetahui penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan kartun series Dora the Explorer dapat mempermudah dalam pembelajaran kosakata pilihan anak. Partisipan dari penelitian ini adalah 16 siswa PAUD MULIA. Metode penelitian ini menggunakan pengumpulan data deskriptif kualitatif melalui observasi, dokumentasi, pre-test, dan post-test. Instrumen yang digunakan adalah tes lisan dengan flashcards. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kosakata pilihan anak-anak meningkat secara signifikan setelah menonton kartun berbahasa Inggris. Akhirnya, penggunaan film kartun Dora the Explorer dapat membantu penguasaan pilihan kosakata. Selain itu, anak-anak tampak antusias saat belajar.

**Keywords:** *Facilitated, Vocabulary, Cartoon movie, Dora the Explorer.*