

## BIBLIOGRAPHY

- Algeo, John. 2005. *Problems to the Origins and Development of the English Language*. Cambridge: Cengage Learning.
- Bandura, Albert. 1977. *Social Learning Theory*. Prentice-Hall, Inc., New Jersey
- Berliana, M., Siregar, N., & Gustian, H. D. (2018). *The Model of Job Satisfaction and Employee Performance*. International Review of Management and Marketing.
- Brown, H. Douglas, 1994. *Principle of Language Learning and Teaching, Third edition*. United State America. Prentice Hall Regent.
- Brown, H. Douglas. 2000. *Principle of Language Learning and Teaching*. San Fransisco: Addison Wesley Longman Inc.
- Cameron, L. 2001. *Teaching languages to young learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chamot, Anna U. "Issues in Language Learning Strategy Research and Teaching." Electronic Journal of Foreign Language Teaching. Vol. 1, No. 1, 2004.
- Clouston, Michael L. "Language Learning Strategies: an Overview for L2 Teachers." The Internet TESL Journal. Vol. III, No. 12, 1997.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Elliot, John. (1996). *Developing Hypothesis about Classroom from Teachers Practical Constructs*: an Acco
- Hamdu & Agustina. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi belajar IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Volume 12 (1): 81-86.  
<http://jurnal.pendidikan.indonesia.ac.id//JPI/article/download/33456/2357>  
diakses pada 22 Desember 2017)

- Hatch, Evelyn, and Cheryl Brown. 1995. *Vocabulary, semantic and language education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hismagnolu, M. "Language Learning Strategies in Foreign Language Learning and Teaching." The Internet TESL Journal. Vol. VI, No. 8, 2000.
- Holidazia, R., & Rodliyah, R. S. (2020). *Strategi Siswa dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 111-120.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan:Sebuah Orientasi Baru*. Ciputat.Referensi.
- Joklova, K. (2009). *Using Pictures in Teaching Vocabulary*. Bachelor's thesis. Masaryk University Faculty of Education. Department Of English Language and Literature. Brno.
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Lestari, Neni. (2022). *Pengaruh Metode Fun Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMPN 2 Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
- Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Esensi.
- Marsudi dan Darsono H. (2010). *Panduan Praktis English Grammar*. Yogyakarta. Indonesia Tera
- Mufidah, E., & Sa'diyah, N. A. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Fun Learning dalam Pembelajaran Tematik*. IBTIDA', 1(1), 49-60.
- Oxford Learner's Pocket Dictionary, 2008, (New Edition. Oxford University Press, 2008), p. 482

- Richards, J. C., & Renandya, W. A. (2008). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice* (J. C. Richards & W. A. Renandya, Eds.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Sani, A.R. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sardiman. 2016. *Interaksi Motivasi dan Belajar Mengajar*. Jakarta. RajawaliPers.
- Siahaan, S., Putri, A., & Dewi, D. S. (2020). *Sosialisasi Metode Belajar Menyenangkan (Fun Learning) Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini*. Minda Baru, 4(1).
- Siregar, Alfitriani. 2018. *Metode Pengajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini*. Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli.
- Sukmawati, A. K. (2020). *Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Metode Modelling the Way Pada Kles IV MI Ma'arif Polorejo Kabupaten Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Susanto, A. (2017). *The Teaching of Vocabulary: A Perspective*. Jurnal Kata: Penelitian tentang Ilmu Bahasa dan Sastra, 1(2), 182-191.
- Uno, H.B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta. Bumi Askara.
- Ur, Penny. 1996. *A Course in Language Teaching*. Melbourne: Cambridge University Pers.
- Walberg, Herberg dan Greenberg, Rebecca. (Mei, 1997) "Using the Learning Environment inventory," Education Leadership 54, 8:45-46
- Widyasari, F. E. (2016). *Pembelajaran bahasa inggris dengan menggunakan metode multiple intelligences: studi kasus di sekolah internasional*. Jurnal Pendidikan Edutama, 3(1), 31-45.