

**MODEL PEMILIHAN PONDOK PESANTREN BERDASARKAN LOKASI  
DENGAN METODE *K-MEANS CLUSTERING* DI KOTA SEMARANG  
BERBANTUAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (SIG)**

Tugas Akhir disusun untuk memenuhi syarat  
mencapai gelar Kesarjanaan Komputer pada  
Program Studi Teknik Informatika  
Jenjang Program Strata-1



**oleh :**

FATKHUR ROKHIM

16.01.53.0148

19882

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS STIKUBANK (UNISBANK)  
SEMARANG**

2020

## **PERNYATAAN KESIAPAN UJIAN TUGAS AKHIR**

Saya, Fatkhur Rokhim, dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir yang berjudul:

### **MODEL PEMILIHAN PONDOK PESANTREN BERDASARKAN LOKASI DENGAN METODE *K-MEANS CLUSTERING* DI KOTA SEMARANG BERBANTUAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (SIG)**

adalah benar hasil karya saya dan belum pernah diajukan sebagai karya ilmiah, sebagian atau seluruhnya, atas nama saya atau pihak lain.



( Fatkhur Rokhim )

NIM : 16.01.53.0148

Disetujui oleh Pembimbing

Kami setuju Laporan tersebut diajukan untuk Ujian Tugas Akhir.

Semarang : 18 Februari 2020



( Dewi Handayani UN, S.Kom., M.Kom. )

NIDN : 0616036902



# UNIVERSITAS STIKUBANK "UNISBANK" SEMARANG

## FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

Rectorat Kampus Mungkid :  
Jl. Tri Lomba Juang No. 1 Semarang 50241  
Telp. (024) 8451976, 8311668, 8454746, Fax (024) 8443240  
E-mail : [info@unisbank.ac.id](mailto:info@unisbank.ac.id)

Kampus Kendeng :  
Jl. Kendeng V Bendan Ngisor Semarang  
Telp. (024) 8414970, Fax (024) 8441738  
E-mail : [te@unisbank.ac.id](mailto:te@unisbank.ac.id)

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR/ SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa TUGAS AKHIR / SKRIPSI dengan Judul :

**MODEL PEMILIHAN PONDOK PESANTREN BERDASARKAN LOKASI DENGAN METODE K-MEANS CLUSTERING DI KOTA SEMARANG BERBANTUAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (SIG)**

yang telah diujui di depan tim pengujian pada tanggal 18 Februari 2020, adalah benar hasil karya saya dan dalam TUGAS AKHIR / SKRIPSI ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin, atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang saya seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut diatas, baik sengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik TUGAS AKHIR / SKRIPSI yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah saya yang telah diberikan oleh Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang batal saya terima.

Surabaya , ..... 18 - Februari 2020

Yang Menyatakan



(FATKHUR ROKHIM.)

NIM : 16.01.53.0148

SAKSI 1

Tim Pengujii

( DEWI HANDAYANI UN, S.Kom., M.Kom. )

SAKSI 2

Tim Pengujii

( FELIX ANDREAS SUTANTO, S.Kom., M.Cs. )

SAKSI 3

Tim Pengujii

( ARIEF JANANTO, S.Kom., M.Cs. )

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul :

### MODEL PEMILIHAN PONDOK PESANTREN BERDASARKAN LOKASI DENGAN METODE *K-MEANS CLUSTERING* DI KOTA SEMARANG BERBANTUAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (SIG)

Ditulis oleh :

NIM : 16.01.53.0148

Nama : Fatkhur Rokhim

Telah dipertahankan di depan Tim Dosen Pengaji Tugas Akhir dan diterima sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan Jenjang Program Strata 1 Program Studi Teknik Informatika pada Fakultas Teknologi Informasi Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang.

Semarang, 18 Februari 2020

Ketua

( Dewi Handayani UN, S.Kom., M.Kom. )  
NIDN : 0616036902

Sekretaris

( Felix Andreas Sutanto, S.Kom., M.Cs. )  
NIDN : 0625047801

Anggota

( Arief Jananto, S.Kom, M.Cs )  
NIDN : 0606017402

Mengetahui,

Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang  
Fakultas Teknologi Informasi

Dekan



( Kristophorus Hadiono, Ph.D. )  
NIDN : 0622027601

## **HALAMAN MOTTO / PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Belajarlah selagi bisa! Good luck!

Belajar di waktu kecil bagai mengukir di atas batu.

Belajar dari kesalahan.

Proses tidak akan menghianati hasil.

Tujuan akhir mendapatkan keberkahan.

### **PERSEMBAHAN**

Ayahku Slamet Nawawi (*Almarhum*),

Ibuku Siti Munjiyatun tercinta,

Kedua Kakakku Nur Arif Sulistyo dan Luqman Santoso,

Sahabat seperjuanganku Muniruddin Fattah dan Faishal Pangestu,

Teman-teman S1 Teknik Informatika angkatan 2016,

Serta teman-teman di kampus UNISBANK Semarang.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Alhamdulillahi Robbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, penulis hanya bisa menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Safik Faozi, S.H, M.Hum, selaku Rektor Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang.
2. Bapak Kristophorus Hadiono, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknologi Informasi Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang.
3. Bapak Dr. Eri Zuliarso, M.Kom, selaku Ketua Program Studi S1 Teknik Informatika Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang.
4. Ibu TH. Dwiyati Wismarini, S. Kom., M.Cs, selaku dosen wali.
5. Ibu Rr. Dewi Handayani Untari NRS, S.Kom., M.Kom. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/ Ibu Dosen Penguji yang telah bersedia menguji dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Jurusan S1 Teknik Informatika Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang.

8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang.
9. Ayahku Slamet Nawawi (*almarhum*).
10. Ibuku Siti Munjiyatun, yang telah memberikan dorongan do'a, moril dan materil kepada penulis.
11. Kedua kakakku Nur Arif Sulistyo dan Luqman Santoso yang telah memberikan motivasi dan dukungan penuh dalam penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman S1 Teknik Informatika angkatan 2016, serta teman-teman kampus lainnya.
13. Teman-teman Pengurusan Pondok Pesantren Addainuriyah Dua Semarang.
14. Teman-teman santri Pondok Pesantren Addainuriyah Dua Semarang.
15. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan penuh kekurangan, oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebanyak-banyaknya, serta semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Aamiin.

Semarang, 18 Februari 2020



( Fatkhur Rokhim )

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KESIAPAN UJIAN TA .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR RUMUS .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN .....	xix
INTISARI / ABSTRAK .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	3
1.3.Batasan Masalah .....	4
1.4.Tujuan .....	4

1.5. Manfaat .....	4
1.6. Metodologi Penelitian .....	6
1.7. Sistematika Penulisan .....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1 Pengertian Pondok Pesantren .....	10
2.1.1 Pondok Pesantren Tradisional .....	10
2.1.2 Pondok Pesantren Modern .....	10
2.1.3 Pondok Pesantren Tahfidz .....	11
2.2 Elemen-elemen Dasar sebuah Pondok Pesantren .....	11
2.2.1 Pondok atau Asrama .....	11
2.2.2 Masjid .....	11
2.2.3 Pengajaran Kitab-kitab Klasik .....	11
2.2.4 Santri .....	11
2.2.5 Kiai .....	11
2.2.6 Kurikulum .....	11
2.3 Sistem Pendidikan Pondok Pesantren .....	13
2.3.1 Sorogan dan Bandongan .....	13
2.3.2 Pelajaran Kitab Kuning .....	13
2.3.3 Pelajaran Nahwu Shorof .....	14
2.3.4 Pelajaran Ilmu Tajwid .....	14
2.3.5 Pelajaran Al-Qur'an .....	14
2.3.6 Hafalan Al-Qur'an .....	14
2.3.7 Pelajaran Hadist .....	15

2.3.8	Pelajaran Umum .....	15
2.3.9	Pelajaran Bahasa Inggris dan Arab .....	15
2.4	Lokasi Pondok Pesantren .....	15
2.5	Pengembangan Metode K-Means Clustering .....	16
2.5.1	Clustering .....	16
2.5.2	K-Means Clustering .....	16
2.5.3	Flowchart K-Means Clustering .....	16
2.6	Pengembangan Sistem Informasi Geografis (SIG) .....	17
2.6.1	Sistem Informasi Geografis (SIG) .....	17
2.6.2	Google Map .....	19
2.6.3	Web Berbasis SIG .....	19
BAB III ANALISIS DAN RANCANGAN SISTEM .....		20
3.1	Deskripsi Sistem .....	20
3.2	Arsitektur Sistem .....	20
3.3	Perencanaan Kebutuhan .....	21
3.3.1	Pondok Pesantren .....	21
3.3.2	Titik Koordinat Pondok Pesantren .....	25
3.3.3	Kriteria Pondok Pesantren .....	27
3.3.4	Jenis Pondok Pesantren .....	27
3.3.5	Admin Sistem .....	28
3.4	Perencanaan Kebutuhan End User, Admin dan Layer .....	28
3.4.1	End User .....	28
3.4.2	Admin .....	28

3.4.3	Layer Persebaran Pondok Pesantren di Kota Semarang .....	29
3.4.4	Layer Wilayah / Kartografi .....	29
3.4.5	Layer Batas Administrasi Kota Semarang .....	30
3.4.6	Layer Jalan Kota Semarang .....	32
3.5	Perencanaan Kebutuhan Perangkat Keras dan Lunak .....	32
3.5.1	Perangkat Keras SIG .....	32
3.5.1.1	CPU .....	32
3.5.1.2	RAM .....	33
3.5.1.3	Storage .....	33
3.5.1.4	Input Device .....	34
3.5.1.5	Output Device .....	34
3.5.1.6	Peripheral .....	34
3.5.2	Perangkat Lunak SIG .....	34
3.5.2.1	Sistem Operasi Windows .....	34
3.5.2.2	Basis Data (DBMS) .....	34
3.5.2.3	Bahasa Pemrograman PHP .....	35
3.5.2.4	CSS .....	35
3.5.2.5	Google Map .....	35
3.5.2.6	Sublim .....	35
3.5.2.7	Xampp .....	35
3.6	Perencanaan Model Pemilihan Pondok Pesantren Berdasarkan Lokasi Dengan Berbantuan SIG .....	36

3.6.1	Lokasi .....	36
3.6.2	Model Data SIG .....	36
3.7	Perencanaan Model Pemilihan Pondok Pesantren Dengan Metode K-Means Clustering .....	37
3.7.1	Data Kriteria Sistem Pendidikan Pondok Pesantren ...	37
3.7.2	Data Informasi Pondok Pesantren .....	38
3.7.3	Langkah-langkah Melakukan Clustering Dengan Metode K-Means Clustering .....	40
3.8	Perhitungan Rumus K-Means Clustering .....	41
3.8.1	Keterangan Angka Penilaian Pada Metode K-Means Clustering .....	41
3.8.2	Perhitungan Manual Metode K-Means Clustering ....	41
	BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN .....	45
4.1	Implementasi Sistem .....	45
4.1.1	Implementasi Sistem Database .....	45
4.1.2	Implementasi Sistem Query .....	47
4.2	Pengujian Sistem .....	48
4.2.1	Sistem Web GIS Online .....	48
4.2.2	Pengujian Pencarian Pondok Pesantren .....	48
4.3	Tampilan Interface End User .....	49
4.3.1	Tampilan Halaman Home .....	49
4.3.2	Tampilan Halaman Peta Ponpes .....	49
4.3.3	Tampilan Halaman Tetang .....	50

4.3.4	Tampilan Halaman Login Admin .....	50
4.4	Tampilan Interface Admin .....	51
4.4.1	Tampilan Menu Dashboard .....	51
4.4.2	Tampilan Menu Data Pesantren .....	52
4.4.3	Tampilan Data Kriteria Pemilihan Pesantren .....	53
4.5	Tampilan Proses K-Means Clustering .....	53
4.5.1	Tampilan Menu Edit Data Pemilihan Pesantren .....	53
4.5.2	Tampilan Centroid Untuk Iterasi 1 .....	54
4.5.3	Tampilan Proses Iterai 1 .....	54
4.5.4	Tampilan Centroid Baru untuk Iterasi 2 .....	54
4.5.5	Tampilan Perhitungan Iterasi 2 .....	55
4.5.6	Tampilan Hasil Cluster .....	55
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	56
5.1	Kesimpulan .....	56
5.2	Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58	
LAMPIRAN .....	61	
Data EMIS Pondok Pesantren Tahun 2017 / 2018 KEMENAG Kota Semarang .....	61	
Source Code Program .....	70	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 Data Pesantren .....	21
3.2 Titik Koordinat Pesantren .....	25
3.3 Data Kriteria Pesantren .....	27
3.4 Jenis Pesantren .....	28
3.5 Admin .....	28
3.6 Luas Wilayah Kecamatan di Kota Semarang .....	31
3.7 Data Kriteria Sistem Pendidikan Pesantren .....	37
3.8 Data Informasi Pesantren .....	38
3.9 Data Kriteria Pondok Pesantren .....	41
3.10 Centroid Untuk Iterasi 1 .....	42
3.11 Hasil Perhitungan Iterasi 1 .....	43
3.12 Centroid Baru Untuk Iterasi 2 .....	43
3.13 Hasil Perhitungan Iterasi 2 .....	44
3.14 Kesimpulan Hasil Perhitungan Berhenti di Iterasi 2 .....	44

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1.1 Diagram Proses Pengembangan SIG .....	8
2.1 Flowchart K-Means Clustering .....	17
2.2 Ilustrasi Sub-Sistem SIG .....	18
3.1 Arsitektur Sistem Web GIS .....	20
3.2 Layer Persebaran Pondok Pesantren di Kota Semarang .....	29
3.3 Layer Wilayah/ Kartografi .....	29
3.4 Layer Batas Administrasi Kota Semarang .....	30
3.5 Layer Jalan Kota Semarang .....	32
4.1 Pencarian Pesantren .....	42
4.2 Hasil Pencarian Melalui Filter .....	43
4.3 Tampilan Halaman Home .....	44
4.4 Tampilan Halaman Login Admin .....	45
4.5 Tampilan Titik Pondok Pesantren .....	45
4.6 Tampilan Halaman Dashboard .....	46
4.7 Tampilan Menu Data Pesantren .....	47

4.8 Tampilan Menu Data Kriteria Pesantren .....	47
4.9 Tampilan Menu Edit Data Pemilihan Kriteria Pesantren .....	48
4.10 Tampilan Tabel Centroid untuk Iterasi 1 .....	48
4.11 Tampilan Proses Iterasi 1 .....	49
4.12 Tampilan Hasil Cluster .....	49

## **DAFTAR RUMUS**

Rumus	Halaman
1.1 Rumus K-Means Clustering.....	7

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1.1 Data EMIS Pondok Pesantren Tahun 2017 / 2018 KEMENAG Kota Semarang.....	61
1.2 Source Code Program .....	70

## **DAFTAR SINGKATAN**

GIS Geographic Information System

CSS Cascading Style Sheets

PHP Hypertext Preprocessor

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI**  
**UNIVERSITAS STIKUBANK (UNISBANK) SEMARANG**  
Program Studi : Teknik Informatika  
Tugas Akhir Sarjana Komputer  
Semester Ganjil Tahun 2019/2020

**MODEL PEMILIHAN PONDOK PESANTREAN BERDASARKAN LOKASI  
DENGAN METODE *K-MEANS CLUSTERING* DI KOTA SEMARANG  
BERBANTUAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (SIG)**

**Fatkhur Rokhim**

**NIM : 16.01.53.0148**

*Abstrak*

Sistem pendidikan berbasis pondok pesantren merupakan salah satu alternatif yang digunakan di Indonesia guna menentukan pendidikan yang tepat. Pondok pesantren (ponpes) adalah lembaga pendidikan dan dakwah serta lembaga kemasyarakatan yang menyeimbangkan antara ilmu agama dan ilmu umum. Pendidikan Islam atau ilmu agama tentu memiliki tujuan yaitu untuk membentuk generasi “*Khairu Ummah*” yang artinya adalah beriman dan bertaqwa, dewasa dalam bersikap, mandiri, memiliki jiwa kreatif, dinamis dan berakhlaq karimah.

Kebutuhan pemilihan ponpes berdasarkan jenis dan kriteria sistem pendidikan suatu ponpes sangat diperlukan oleh masyarakat yang mau memasukkan putra putrinya ke ponpes yang tepat sesuai dengan keinginan. Untuk itu perlu adanya pengelompokan data dengan cara *clustering* / dikelompokkan menggunakan metode *k-means clustering*, yaitu pengelompokan data dengan sistem partisi berdasarkan kriteria sistem pendidikan di suatu ponpes.

Informasi tentang ponpes sesuai dengan jenis dan kriteria sistem pendidikan ponpes akan sangat membantu bila bisa divisualisasikan berdasarkan lokasi ponpes berbantuan Sistem Informasi Geografis (SIG). Karena mengetahui titik lokasi suatu pondok pesantren di permukaan bumi untuk penunjang kegiatan sehari-hari meliputi sarana dan prasarana di sekitar ponpes.

*Abstrac*

Islamic boarding school-based education system is one alternative used in Indonesia to determine the right education. Islamic boarding schools are

educational and religious institutions and social institutions that balance religion and general science. Islamic education or religious knowledge certainly has a goal that is to form a generation of "Khairu Ummah" which means that is faithful and devoted, mature in attitude, independent, have a creative, dynamic and morality.

The need to select Islamic Boarding Schools based on the type and criteria of the education system of Islamic Boarding Schools is very much needed by the people who want to enter their sons and daughters into the right boarding school according to their wishes. For this reason, it is necessary to group data by clustering / grouping using the k-means clustering method, which is grouping data by partitioning system based on the education system criteria in a school.

Information about Islamic boarding schools in accordance with the types and criteria of the Islamic Boarding School system would be very helpful if it could be visualized based on the location of Islamic Boarding Schools assisted by Geographic Information System (GIS). Because knowing the location of a boarding school on the surface of the earth to support daily activities include facilities and infrastructure around the boarding school.

**Kata Kunci :** *Model Pemilihan Ponpes, Algoritma K-Means Clustering, Sistem Informasi Geografis, Lokasi Ponpes.*

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dewi Handayani".

( Dewi Handayani UN, S.Kom., M.Kom. )

NIND : 0616036902