

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring berkembangnya teknologi informasi, berkembang pula keinginan manusia dalam melakukan kegiatan belajar dan mengajar dengan sistem *online*. Saat ini Indonesia terus mengembangkan pembelajaran online (*E-learning*). *E-learning* adalah sebuah sistem pembelajaran yang berbasis elektronik dengan menggunakan jaringan komputer.

Dengan menggunakan jaringan komputer, masyarakat Indonesia pastinya menggunakan internet sebagai media untuk mempermudah aktivitas kesehariannya. Di internet kita dapat melakukan berbagai hal, salah satunya dengan mencari ataupun berbagi informasi melalui *website*. Situs web merupakan hasil dari perkembangan teknologi informasi yang penggunaannya semakin luas, salah satunya sebagai media pembelajaran yang edukatif. Dengan sistem berbasis *website* pembelajaran dapat dilakukan dengan interaktif, karena didalamnya dapat diisi dengan konten multimedia yang membuat pembelajaran lebih menarik.

Dari segi istilah, Tajwid adalah ilmu untuk membaguskan pembacaan pada kitab suci Al-Qur'an disertai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid yang berlaku pada setiap huruf. Sedangkan, bacaan Ghorib merupakan bacaan yang tidak biasa di dalam Al-Qur'an karena samar, baik dari segi huruf, lafadz,

maupun maknanya. Manfaat utama mempelajari ilmu Tajwid dan Ghorib ini adalah, unntuk menghindari kesalahan di dalam pembacaan ayat suci Al-Qur'an.

Pada umumnya Tajwid dan Ghorib juga sudah dipelajari sejak dini di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dalam jangka waktu yang lama. Akan tetapi, masih banyak yang tidak paham dan mengerti materi Tajwid dan Ghorib. Sehingga membuat presentase penggunaan aplikasi atau sistem pembelajaran online meningkat. Dari analisis sistem terdahulu, seperti aplikasi yang tersedia di *Playstore* ; Tajwid lengkap QT-Media, Ghorib dan Musykilat, UMI Tajwid dan Terjemahan. Dapat disimpulkan bahwa materi didalam sistem pembelajaran tersebut masih kurang lengkap, serta kurang detail. Hal ini yang mendasari pembuatan sistem pembelajaran Tajwid dan Ghorib berbasis web dengan tujuan menyempurnakan sistem terdahulu dengan melengkapi materi dan bacaannya. Sistem ini dapat diakses menggunakan *browser* dengan sistem operasi apapun. Untuk memudahkan proses pembelajaran, maka di perlukan sistem informasi berbasis *web responsive* yang bisa diakses melalui Komputer/Laptop, Handphone, Tablet, *Smart TV* dan lainnya. Kelebihan dari sistem ini, menyediakan materi berupa teks, gambar, video, latihan soal, serta fitur diskusi untuk memudahkan Pengguna dalam mempelajari bacaan Tajwid dan Ghorib.

1.2 Rumusan Masalah

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana mengimplementasikan *web* sebagai media pembelajaran dengan materi Tajwid dan Ghorib yang lengkap dan sesuai dengan kebutuhan Pengguna.

1.3 Batasan Masalah

Adapun masalah- masalah yang akan dibahas pada penelitian ini sebagai berikut :

- a. Menggunakan pedoman buku Tajwid dan Ghorib.
- b. Sistem pembelajaran ini menggunakan *website responsive* yang bisa diakses melalui *smartphone*.
- c. Sistem pembelajaran ini ditujukan untuk semua usia .
- d. Sistem ini berisi materi yang berupa teks, gambar, video, serta dilengkapi dengan fitur evaluasi dan diskusi.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dibuatnya sistem ini adalah menyempurnakan sistem pembelajaran Tajwid dan Ghorib dengan materi dan bacaan yang terperinci, lengkap dan mudah dipahami.

1.5 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam pembuatan sistem pembelajaran Tajwid dan Ghorib berbasis *website* ini menggunakan beberapa metode yaitu :

1.5.1 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu :

a. Observasi

Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan langsung pada objek penelitian untuk mendapatkan data dan informasi yang akan digunakan dalam pembuatan sistem pembelajaran Tajwid dan Ghorib berbasis *website*.

b. Wawancara

Metode ini digunakan untuk mendapatkan informasi dengan mewawancarai Pengguna, Guru TPQ dan Ustad. Dengan bertujuan untuk memperoleh informasi dan data yang lebih akurat.

c. Studi Pustaka

Merupakan usaha menambah wawasan dan ilmu pengetahuan untuk memudahkan proses melengkapi data serta memecahkan masalah. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengumpulkan referensi berupa buku dan jurnal yang berhubungan dengan penelitian baik yang tercetak maupun elektronik.

d. Studi Internet

Pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan internet sebagai referensi dalam mencari kajian teori yang berhubungan dengan sistem informasi pembelajaran Tajwid dan Ghorib berbasis web.

1.6 Metode Pengembangan Sistem

Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah sistem *Prototype*. Metode *Prototype* adalah metode yang digunakan untuk menyelesaikan masalah kesalahpahaman antara Pengguna dan analis yang timbul akibat Pengguna tidak mampu mendefinisikan secara jelas kebutuhannya (Mulyanto, 2009).



Gambar 1. 1 Model *Ptototype*.

Beberapa pengembangan *Prototype* model menurut Pressman, R.S., (2012), yaitu

:

1. Tahap Mendengarkan Pengguna.

Pada tahap ini, dilakukan pengumpulan kebutuhan dari sistem dengan cara mendengarkan permintaan dari Pengguna sistem pembelajaran Tajwid dan Ghorib. Dalam pembuatan suatu sistem yang sesuai kebutuhan, maka harus diketahui terlebih dahulu permintaan yang didasari oleh kebutuhan Pengguna kemudian menganalisis kelemahan dari sistem terdahulu dengan tujuan untuk menyempurnakannya.

2. Merancang dan Membuat *Prototype*.

Pada tahap ini, dilakukan suatu perancangan dan pembuatan *Prototype System* yang dibuat sesuai kebutuhan dan keluhan Pengguna terhadap sistem pembelajaran Tajwid dan Ghorib terdahulu.

3. Uji Coba

Dalam tahapan ini, *Prototype* dari sistem diuji coba oleh Pengguna dan diuji kelayakannya . Kemudian, dilakukan evaluasi kekurangan-kekurangan dari kebutuhan Pengguna. Terakhir, dilakukan proses mendengarkan kembali keluhan dari Pengguna sistem pembelajaran Tajwid dan Ghorib untuk menyempurnakan *Prototype*.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan terdiri dari beberapa bab pokok yang secara umum dijabarkan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini, membahas tentang latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini, membahas tentang hasil dari penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, dan akan dihubungkan dengan masalah yang sudah diteliti saat ini.

BAB III ANALISIS DAN RANCANGAN SISTEM

Pada bab ini, membahas tentang analisis deskripsi dan perancangan sistem terperinci yang berupa desain konseptual sistem, perancangan *database*, perancangan struktur program, perancangan struktur tampilan, dan desain tampilan. Sehingga dapat dilakukan proses pembangunan dan perancangan sistem pembelajaran Tajwid dan Ghorib sesuai kebutuhan.

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM

Pada bab ini, membahas tentang tampilan dan implementasi sistem yang sudah dibuat.

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini, membahas tentang pengujian semua fungsi sistem, hasil dari sistem, serta tampilan yang sudah dibuat.

BAB VI PENUTUP

Pada bab ini, berisi kesimpulan dan saran yang telah diperoleh dari pembahasan sistem yang telah dibuat.