

**IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NOMOR 51 TAHUN 2018  
TENTANG SISTEM ZONASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI  
SMA N 3 SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Studi S1

Ilmu Hukum



Oleh :

**SUPRAPTIYANINGRUM**

16.02.51.0030

**FAKULTAS HUKUM**

**UNIVERSITAS STIKUBANK (UNISBANK) SEMARANG**

**2020**

**HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN KESIAPAN UJIAN****SKRIPSI**

Saya, Supraptiyaningrum, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :  
Impelemtasi PERMENDIKBUD Nomor 51 Tahun 2018 Tentang Sistem Zonasi  
Penerimaan Peserta Didik Baru Di SMA N 3 Semarang, adalah benar hasil karya  
saya, dan belum pernah diajukan sebagai karya ilmiah, sebagian atau seluruhnya atas  
nama saya atau pihak lain.

Supraptiyaningrum

16.02.51.0030

Disetujui oleh pembimbing.

Kami setuju skripsi tersebut diajukan untuk ujian skripsi.

Semarang, 23 Juli 2020

(Muzayanah, SH., MEd)

NIDN : 0022095807

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tugas Akhir dengan judul :

Implementasi PERMENDIKBUD Nomor 51 Tahun 2018 Tentang Sistem Zonasi  
Penerimaan Peserta Didik Baru Di SMA N 3 Semarang

Ditulis oleh:


Nama : Supraptiyaningrum

Nim : 16.02.51.0030

Telah dipertahankan di depan tim Dosen Penguji Tugas Akhir dan diterima sebagai  
salah satu syarat guna menyelesaikan jenjang Program Studi Srata I Ilmu Hukum  
pada Fakultas Hukum Universitas Stikubank (Unisbank Semarang)


Semarang, 18 Agustus 2020

Ketua

  
(Muzayana, S.H., M.H)

NIDN : 0022095807

Sekretaris

  
(Dr., Dra. Dyah Listyorini., S.H., M.Hum)

NIDN : 0020076001

Anggota

  
(Wenny Megawati, S.H., M.H)

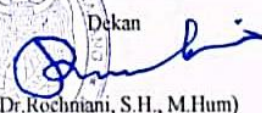
NIDN : 0623079101

Mengetahui,

Universitas Stikubank (UNISBANK) Semarang

Fakultas Hukum

Dekan

  
(Dr. Rochmiani, S.H., M.Hum)

NIDN : YU.2.03.04.061



**FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS STIKUBANK (UNISBANK)  
SEMARANG**

Program Study : S1-Ilmu Hukum

Skripsi Sarjana Hukum

**IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NO 51 TAHUN 2018 TENTANG  
SISTEM ZONASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMA N 3  
SEMARANG**

**ABSTRAK**

Setiap negara memiliki tujuan dalam mensejahterakan rakyatnya. Tujuan negara Indonesia sendiri telah dituangkan pada pembukaan UUD 1945 pada alinea ke-empat. Salah satunya yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Mencerdaskan kehidupan bangsa ini adalah memastikan seluruh masyarakat Indonesia memperoleh kesempatan dalam mengenyam pendidikan tanpa pandang bulu. Pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 menjelaskan bahwa tujuan pendidikan adalah mengembangkan potensi peserta didik. Demi mewujudkan pendidikan yang selaras dengan tujuan negara serta pemeratakan akses layanan bagi peserta didik, maka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan aturan baru soal PPDB, yaitu sistem zonasi. Jalur PPDB pada Permendikbud Nomor 51 Tahun 2018 terbagi atas 3 jalur, yaitu jalur zonasi, jalur prestasi, dan jalur perpindahan orang tua. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peraturan sistem zonasi pada Permendikbud No 51 Tahun 2019. Mengetahui bagaimana implementasi Permendikbud Nomor 51 Tahun 2018 di SMA Negeri 3 Semarang, dan juga mengetahui apa saja hambatan yang terjadi serta bagaimana solusi yang ditawarkan. Sistem zonasi merupakan radius jarak yang ditetapkan oleh instansi pendidikan dalam PPDB. Pada Permendikbud Nomor 51 Tahun 2018 jalur PPDB dibagi menjadi 3, yaitu jalur zonasi, jalur prestasi, dan jalur perpindahan orang tua. Dari hasil penelitian, SMA Negeri 3 Semarang tunduk pada Undang-Undang yang berlaku dengan menggunakan jalur PPDB antara lain jalur zonasi, jalur prestasi, jalur prestasi zonasi, dan juga jalur perpindahan orang tua. Dalam pelaksanaan PPDB menggunakan sistem zonasi, pihak SMA Negeri 3 Semarang mengakui bahwa banyak siswa berprestasi yang tersingkir. Untuk itu Pemerintah Daerah Jawa Tengah memberikan wewenang kepada pihak SMA Negeri 3 Semarang menerapkan jalur tambahan yakni jalur prestasi, dan jalur prestasi zonasi. Jalur prestasi, dan juga jalur prestasi zonasi mampu meminimalisir banyaknya siswa berprestasi yang akan tersingkir.

*Kata kunci: Permendikbud, Implementasi, Sistem Zonasi.*

**FACULTY OF LAW, STIKUBANK UNIVERSITY (UNISBANK) SEMARANG**

***Study Program: S1-Law Science***

***Bachelor of Law Thesis***

***IMPLEMENTATION OF PERMENDIKBUD NO 51 OF 2018 ABOUT THE ZONATION SYSTEM FOR ACCEPTANCE OF NEW STUDENTS IN SMA N 3 SEMARANG***

**ABSTRACT**

*Every country has a goal in the welfare of its people. The aim of the Indonesian state itself has been stated in the opening of the 1945 Constitution in the fourth paragraph. One of them is to educate the nation's life. Educating the life of this nation is to ensure that all Indonesian people have the opportunity to receive education indiscriminately. Law Number 20 of 2003 explains that the purpose of education is to develop the potential of students. In order to realize education that is in line with the goals of the country and equal access to services for students, the Ministry of Education and Culture issued a new regulation on PPDB, namely the zoning system. The PPDB path in Permendikbud Number 51 of 2018 is divided into 3 lines, namely the zoning route, the achievement path, and the parent movement path. The purpose of this study is to determine the zoning system regulations in Permendikbud No. 51 of 2019. Knowing how the implementation of Permendikbud Number 51 of 2018 at SMA Negeri 3 Semarang, and also knowing what obstacles occur and how solutions are offered. The zoning system is a radius of distance determined by educational institutions in PPDB. In Permendikbud Number 51 of 2018, the PPDB pathway is divided into 3, namely the zoning path, achievement pathway, and parent movement path. From the results of the research, SMA Negeri 3 Semarang is subject to the applicable law by using the PPDB pathway, including zoning pathways, achievement pathways, zoning achievement pathways, and also parent movement paths. In implementing PPDB using a zoning system, SMA Negeri 3 Semarang admitted that many high achieving students were eliminated. For this reason, the Central Java Regional Government gave the authority to SMA Negeri 3 Semarang to implement additional pathways, namely the achievement pathway and the zoning achievement path. The path of achievement, as well as the zoning achievement pathway, is able to minimize the number of outstanding students who will be eliminated.*

***Keywords: Permendikbud, Implementation, Zoning System.***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Implementasi PERMENDIKBUD Nomor 51 Tahun 2018 Tentang Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru Di SMAN N 3 Semarang, dengan baik dan lancar tanpa halangan suatu hal apapun. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Ilmu Hukum, Universitas Stikubank (Unisbank) Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini, tentu saja penulis membutuhkan bantuan, masukan, dukungan, dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.Safik Faozi, SH., M.Hum, selaku Rektor Universitas Stikubank (Unisbank) Semarang.
2. Bapak Dr.Rochmani, SH., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Stikubank (Unisbank) Semarang.
3. Bapak Adi Suliantoro, SH., MH selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Hukum Universitas Stikubank (Unisbank) Semarang.
4. Ibu Muzayanah, SH., MH selaku dosen pembimbing.
5. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah
6. SMA N 3 Semarang
7. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, teman-teman satu angkatan Fakultas Hukum, serta teman-teman literasi yang saya sayangi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat berguna serta bermanfaat bagi kita semua.

Semarang,

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	5
1.3 Kerangka Pemikir.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Tinjauan Umum .....	11
2.1.1 Pengertian Implementasi .....	11
2.1.2 Pengertian Kebijakan .....	12
2.2 Tinjauan Khusus .....	15
2.2.1 Pengertian Pendidikan .....	15
2.2.2 Macam-Macam Pendidikan .....	17
2.2.3 Sejarah Pendidikan .....	21
2.2.4 Pengertian Peserta Didik .....	26
2.2.5 Permendikbud No 51 Tahun 2018 .....	28

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Tipe Penelitian .....	30
3.2 Spesifikasi Penelitian .....	30
3.3 Sumber Data .....	31
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	32
3.5 Metode Penyajian Data .....	32
3.6 Metode Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	34
4.1.1 Peraturan Sistem Zonasi Permendikbud No 51/18 .....	34
4.1.2 Implementasi Sistem Zonasi di SMA N 3 Semarang .....	43
4.1.3 Hambatan dan Solusi Penerapan Sistem Zonasi di SMA Negeri 3 Semarang .....	49
4.2 Analisis Data .....	53
4.2.1 Peraturan Sistem Zonasi Permendikbud No 51/18 .....	53
4.2.2 Implementasi Sistem Zonasi di SMA N 3 Semarang .....	57
4.2.3 Hambatan dan Solusi Penerapan Sistem Zonasi di SMA Negeri 3 Semarang .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
5.1 Simpulan .....	64
5.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Penambahan Nilai Prestasi .....	46
Tabel 4.2 Laporan Jumlah Siswa Jalur Zonasi .....	58
Tabel 4.3 Laporan Jumlah Siswa Jalur Zonasi Prestasi .....	58
Tabel 4.4 Laporan Jumlah Siswa Jalur Prestasi.....	59
Tabel 4.5 Laporan Jumlah Siswa Jalur Perpindahan Orang Tua .....	59

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I : Dokumentasi .....	69
Lampiran II : Surat Izin Riset Fakultas .....	70
Lampiran III : Surat Izin Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah .....	71
Lampiran IV : Lampiran Wilayah Zonasi SMA N 3 Semarang.....	72
Lampiran V : Laporan Pelaksanaan PPDB 2019 di SMA N 3 Semarang..	76
Lampiran VI : Presensi Bimbingan .....	77