

ABSTRAK

Penelitian ini digunakan untuk menganalisis pengaruh pendidikan pelatihan dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri. Peneliti menggunakan metode kuantitatif, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sayung, Kabupaten Demak yang berjumlah 96 guru.

Teknik yang digunakan untuk pengambilan data yaitu menggunakan metode survei dengan alat bantu kuesioner yang berisi dua variabel independen yaitu Pendidikan Pelatihan (X1), dan Lingkungan Kerja (X2) dan variabel dependen Kinerja Guru (Y).

Penelitian ini menggunakan uji instrumen, uji model, dan uji asumsi klasik dengan dibantu menggunakan SPSS 23. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel pendidikan pelatihan (X1) berpengaruh positif terhadap kinerja guru, variabel lingkungan kerja (X2) berpengaruh positif terhadap kinerja guru dan variabel pendidikan pelatihan dan lingkungan kerja secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Pendidikan Pelatihan, Lingkungan Kerja, dan Kinerja Guru

ABSTRACT

This research aim for analyze influenced about education training and work environment with quantitative method, sample that used for this research was 96 elementary school's students in Sayung district, Demak regency.

Technic that used for this research for files accumulation with survey method used quesioneer with two independent variabels are training education (X1), work environment (X2), and teachers performance (Y) are dependent variabel.

This research used instrument test, classic assumption test were helped by SPSS 23rd. Result for this research showed education training variabel (X1) has positive, influence to teacher performance, work environment variable (X2) has positive influence to teacher performance and education training and work enviroment had positive influence to teacher performance.

Keywords : Training Education, Work Environment, and Teachers Performance