

## DAFTAR PUSTAKA

- Damayanti, D., & dkk. (2021). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Pengelolaan Tabungan Siswa pada SD Ar-Raudah Bandarlampung. *jurnal teknologi dan informasi*.
- Kukuh, W., & dkk. (2021). Penerapan Balanced Scorecard serta Analisis SWOT dalam Perancangan Strategi pada Badan Usaha Milik Daerah PT Bank X. *jurnal ilmu management*.
- MAHARANI, F., & dkk. (2021). PELAKSANAAN BALANCED SCORECARD DALAM MENGUKUR KINERJA PEGAWAI(STUDI KASUS PADA PT. PLN SUMBAGUT). *JURNAL ILMIAH KOHESI*, 189-193.
- Memarista, V. K. (2017). ANALISIS KINERJA PERUSAHAAN MENGGUNAKAN METODE BALANCED SCORECARD (Studi Kasus Pada PT. Aditya Sentana Agro). *AGORA*.
- Molly, B., & dkk. (2017). ANALISIS KINERJA SISTEM INFORMASI DAN TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK MENUNJANG KINERJA KARYAWAN MENGGUNAKAN FRAMEWORK. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer (JTIK)* , 318-332.
- Pusdika, Hersinta. Pengaruh Penerapan Balanced Scorecard Terhadap Kinerja Manajemen PT. Bank Rakyat Indonesia TBK, Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta 2016.
- Ratih, P. W. (2021). ISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA SUBBAG UMUM DAN KEPEGAWAIAN DI DINAS PERHUBUNGAN KABUPATEN KLATEN. *unwidha repository*.
- Souhoka, S. (2021). Pengaruh Penerapan Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kinerja Karyawan Dinas Perhubungan Kota Ambon. *Jurnal ilmu-ilmu sosial*.
- Syarif, A. F., & dkk. (2018). Analisis Kinerja Sistem Informasi pada PT. Bank Central Asia Menggunakan IT Balanced Scorecard. *Jurnal Nasional Teknik Elektro dan teknologi informasi*.
- Tampubolon, H., & dkk. (2019). PENGUKURAN KINERJA PADA DINAS PERHUBUNGAN KABUPATEN MANDAILING NATAL BERBASIS . *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, 144-134.
- Triana, N. (2021). Analisis Kinerja Aplikasi Sistem Informasi Cuti Elektronik Dengan Menggunakan IT Balanced Scorecard. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*.
- Yuwono, Sony., & dkk. (2007). Petunjuk Praktis Penyusunan Balanced Scorecard Menuju Organisasi yang Berfokus Pada Strategi, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama.