

ABSTRACT

Vania Faustina Rizki 2023. Error Analysis of Students' Recount Text of Junior High School 32 Semarang. A Research Paper in English Literature from the Faculty of Law and Languages, Stikubank University Semarang. Supervisor by Teguh Kasprabowo, S.Pd., M.Pd.

Writing is the act of putting thoughts or ideas into written language, because a lot of students struggle to use proper grammar, particularly in the past tense when writing recount texts. The purpose of this study is to ascertain the level of understanding of grade 8 students at SMP Negeri 32 Semarang regarding the creation of recount texts as well as to identify common errors made by students when using the simple past tense in recount texts. This research is error analysis research. Twenty students were used as a sample in this study. A rubric for analytical error was used by the researcher to gather data. The error analysis rubric guide contains indicators of students' writing problems which consist of a sequence of procedures for writing recount text and problems using the simple past tense in writing recount text. From this analysis, it was found that the student's biggest problem in writing recount text was the problem of using the simple past tense, namely 14 students, and the problem of understanding the procedure for writing recount text, namely 9 students. So, it can be concluded that students still struggle to write good and correct sentences in the recount text according to the applicable rules.

Keywords: *Writing, Recount Text, Error Analysis.*

ABSTRAK

Vania Faustina Rizki 2023. Analisis Kesalahan Teks Recount Siswa SMP Negeri 32 Semarang. Skripsi Sastra Inggris dari Fakultas Hukum dan Bahasa Universitas Stikubank Semarang. Pembimbing oleh Teguh Kasprabowo, S.Pd., M.Pd.

Menulis adalah tindakan menuangkan pikiran atau gagasan ke dalam bahasa tulisan, karena banyak siswa kesulitan menggunakan tata bahasa yang benar, terutama dalam bentuk lampau saat menulis teks recount. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa kelas 8 SMP Negeri 32 Semarang tentang pembuatan teks recount serta mengidentifikasi kesalahan umum yang dilakukan siswa saat menggunakan simple past tense dalam teks recount. Penelitian ini merupakan penelitian analisis kesalahan. Dua puluh siswa digunakan sebagai sampel dalam penelitian ini. Sebuah rubrik untuk kesalahan analitik digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Panduan rubrik analisis kesalahan berisi indikator masalah menulis siswa yang terdiri dari urutan prosedur menulis teks recount dan masalah menggunakan simple past tense dalam menulis teks recount. Dari analisis tersebut ditemukan bahwa masalah terbesar siswa dalam menulis teks recount adalah masalah penggunaan simple past tense yaitu 14 siswa, dan masalah pemahaman prosedur penulisan teks recount yaitu 9 siswa. Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa masih kesulitan untuk menulis kalimat yang baik dan benar dalam teks recount sesuai dengan aturan yang berlaku.

Kata kunci: *Menulis, Recount Text, Analisis Kesalahan.*