

ABSTRACT

Angelina , Gabriel 2022, **The Student Perception of Seventh Graders at 32 Junior High School in Semarang Towards the Implementation of Grammar Translation Method** ,A Thesis, English Language and Literature, Undergraduate Program Of Unisbank University Semarang. Supervisor: Katharina Rustipa,Dr.,M,P.d.

This type of research is descriptive qualitative research. The research instrument is a questionnaire, focus group discussion with interviews. The subjects of this study were 16 seventh grade students from 32 junior high schools in Semarang. The purpose of this study was to find out how the opinion of grade 7 students on the application of grammar and translation methods at SMP Negeri 32 in Semarang, to find out what obstacles occurred when learning using the grammar and translation method, and to find out students' opinions about the application of the use of grammar and translation methods.in learning English. The results of this study indicate that the application of grammar and translation methods is done by providing material through a pdf file about basic grammar, then for teaching translation, students are asked to translate sentences through descriptive essays that they make themselves, about the environment. and their classmates. The results of this study indicate that the teacher has successfully applied the grammar method. Some children said it was effective to use grammar and translation methods because they enjoyed learning English with these methods. However, there are some children who cannot use this method, because they do not like the lesson.

Key words: Education, Grammar Translation Method, Foreign language, English Learning, Junior High Schools.

ABSTRAK

Angelina, Gabriel 2022, **Persepsi Siswa Kelas VII SMP 32 Semarang Terhadap Penerapan Metode Penerjemahan Tata Bahasa**, Skripsi, Bahasa dan Sastra Inggris, Program Sarjana Universitas Unisbank Semarang. Pembimbing : Katharina Rustipa,Dr.,M,Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Instrumen penelitian berupa angket, focus group discussion dengan wawancara. Subjek penelitian ini adalah 16 siswa kelas VII dari 32 SMP di Semarang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pendapat siswa kelas 7 terhadap penerapan metode grammar dan translation di SMP Negeri 32 di Semarang, mengetahui kendala apa saja yang terjadi saat pembelajaran menggunakan metode grammar dan translation, dan mengetahui pendapat siswa tentang penerapan penggunaan metode grammar dan translation. dalam mempelajari bahasa Inggris. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode tata bahasa dan penerjemahan dilakukan dengan memberikan materi melalui file pdf tentang tata bahasa dasar, kemudian untuk pengajaran penerjemahan, siswa diminta menerjemahkan kalimat melalui karangan deskriptif yang mereka buat sendiri, tentang lingkungan. dan teman sekelas mereka. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru telah berhasil menerapkan metode grammar. Beberapa anak mengatakan efektif menggunakan metode tata bahasa dan terjemahan karena mereka senang belajar bahasa Inggris dengan metode ini. Namun, ada beberapa anak yang tidak bisa menggunakan metode ini, karena mereka tidak menyukai pelajarannya.

Kata kunci : Pendidikan, Metode Tata Bahasa dan Terjemahan, Bahasa Asing, Pembelajaran Bahasa Inggris, Sekolah Menengah Pertama.