

## **Bibliography**

- Arikunto, S. (2010). *Metode peneltian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deva Mega, I. (2021). *KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA DINI DALAM FILM ANIMASI NUSSA DAN RARA*. IAIN Purwokerto.
- Dewi, D. U., Ali, M., & Sutarmanto. (2013). Penggunaan Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol 2, No.*, 1–19.  
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/2237>
- Eliana, N. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar, 11(1)*, 45–55.
- Febriyanti, Syaodih, E., & Agustin, M. (2016). Pengenalan Bahasa Inggris Dalam Pembelajaran Paud Di Taman Kanak-Kanak Kota Bandung. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar, 4(1)*, 145–149.
- Gusrayani, D. (2014). *Teaching english to young learners:(Sebuah telaah konsep mengajar bahasa inggris kepada anak-anak)*. UPI Press.
- Harun, C. A. (2018). Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini Versus Budaya Lokal. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2)*, 63–72. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10499>
- Haryanto. (2020). Evaluasi pembelajaran; Konsep dan Manajemen. In *UNY Press*.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim, 15(1)*, 49–65.
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan

- pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233.
- Marlianingsih, N. (2016). Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Media Audio Visual (Animasi) Pada PAUD. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 133–140.
- Maulita, T., & Karmila, M. (2018). PENGARUH METODE BERMAIN PERAN MIKRO TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK DI TK-KB-TPA DAQU SCHOOL SEMARANG TAHUN AJARAN 2017/2018. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Montessori, M. (2004). *The discovery of the child*. Aakar books.
- Nggumbe, C. L. B. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Pada Materi Segiempat Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 25–26.  
[http://repository.usd.ac.id/35122/2/151414092\\_full.pdf](http://repository.usd.ac.id/35122/2/151414092_full.pdf)
- Pitriana, D., & Syahrudin, J. (2013). The Use of Cartoon Movie as a Media in Teaching Vocabulary to Young Learners. *Journal of English Language Teaching*, 1(2), 106–113.
- Purwono, J. dkk. (2018). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Putri, W. T. A. (2014). *Penggunaan Media Film Untuk Meningkatkan*. 12(014),

113–122.

- Rafiqah Prasetyaningsih. (2013). Imeningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Bermain Gambar Pada Kelompok B PAUD Kuncup Mekar Wiro Bayat Klaten. *Jurnal Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*, 1(1), 1–64.  
[http://www.nutricion.org/publicaciones/pdf/prejuicios\\_y\\_verdades\\_sobre\\_grasas.pdf](http://www.nutricion.org/publicaciones/pdf/prejuicios_y_verdades_sobre_grasas.pdf)  
<https://www.colectorfamiliar.org/formacion/guia.pdf>  
<https://www.colectorfamiliar.org/wp-content/uploads/2015/05/guia.pdf>
- Rasyid, S. (2016). Using cartoon movie to improve speaking skill. *Research in English and Education Journal*, 1(2), 161–168.
- Solihin, E. (2021). *Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan*. Pustaka Ellios.
- Suardi, I. P., Ramadhan, S., & Asri, Y. (2019). Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 265. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.160>
- Yunus, M. (2014). Hakikat Bahasa dan Pembelajaran Bahasa. *Modul Pendidikan Bahasa Indonesia Di SD Mata Kuliah PDGK Universitas Terbuka*, 1–48.  
<http://ejournal.unp.ac.id/>  
<https://eprints.umm.ac.id/>