

## **ABSTRACT**

*Puspasari Diana 2022. The Development of Digital Illustration to Help Students Comprehension in Reading Narrative Text: A Research and Development.* A Final Project in a Partial Fulfilment of the Requirements for a Degree Award of Sarjana Sastra in English Language and Literature, Supervised by Teguh Kasprabowo, S.Pd., M.Pd, Faculty of Law and Language – Stikubank University, Semarang.

This study aims to know the lecturer's and student's perspectives on the use of digital illustrations or digital storybooks, this study also aims to develop a digital picture book for learning to read narrative text. This study is about Research and Development or also known as R&D which produces products that help students' comprehension in reading narrative text. The data was taken from the questionnaire and open-ended interviews that have been shared by two types of respondents. This study is primarily framed by Borg and Gall in Research and Development (R&D) theory. According to Borg and Gall (1983), the definition of Research and Development is "Educational development research is a process used to develop and validate educational products". The output or result of development research is not only the development of existing products but also finding knowledge or answer to practical problems or problems. This study found that the respondents like story books with pictures and colors, they also assume that illustration can help their understanding of reading narrative text, and they think that the use of the visual learning method is a good method and not monotonous to teach and learn especially in English learning, they also said that this product can be developed further, and for the last, they think that learning media via easy-to-access link is a good medium for learning.

**Keywords:** *Digital illustration, Narrative text, Research and development, Visual, Teaching, Learning, Media*

## **ABSTRAK**

*Puspasari Diana 2022.. Pengembangan Ilustrasi Digital untuk Membantu Pemahaman Siswa dalam Membaca Teks Naratif: Penelitian dan Pengembangan.* Sebuah tugas akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Sastra Inggris, Dibimbing oleh Teguh Kasprabowo, S.Pd., M.Pd, Fakultas Hukum dan Bahasa – Universitas Stikubank, Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perspektif dosen dan mahasiswa terhadap penggunaan ilustrasi digital atau buku cerita digital, penelitian ini juga bertujuan untuk mengembangkan buku bergambar digital untuk pembelajaran membaca teks naratif. Penelitian ini tentang Research and Development / Penelitian dan Pengembangan atau disebut juga R&D yang menghasilkan produk yang membantu pemahaman siswa dalam membaca teks naratif. Data diambil dari kuesioner dan wawancara terbuka yang dibagikan oleh dua jenis responden. Studi ini terutama dibingkai oleh Borg dan Gall dalam teori Penelitian dan Pengembangan (R&D). Menurut Borg dan Gall (1983), definisi Research and Development adalah “Penelitian pengembangan pendidikan adalah proses yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan”. Keluaran atau hasil penelitian pengembangan tidak hanya pengembangan produk yang sudah ada tetapi juga menemukan pengetahuan atau jawaban atas masalah atau permasalahan praktis. Penelitian ini menemukan bahwa responden menyukai buku cerita bergambar dan berwarna, mereka juga beranggapan bahwa ilustrasi dapat membantu pemahaman mereka dalam membaca teks naratif, dan mereka berpendapat bahwa penggunaan metode pembelajaran visual merupakan metode yang baik dan tidak monoton untuk mengajar dan belajar. khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris, mereka juga mengatakan bahwa produk ini dapat dikembangkan lebih lanjut, dan yang terakhir, mereka menganggap bahwa media pembelajaran melalui link yang mudah diakses adalah media yang baik untuk pembelajaran.

**Kata kunci:** *Digital illustration, Narrative text, Research and development, Visual, Teaching, Learning, Media*